

**ПРИНЯТО**

Управляющим советом ГБДОУ  
детского сада № 125 Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 16.12.2024 № 4



**СОГЛАСОВАНО**

Глава администрации  
Невского района Санкт-Петербурга  
А. В. Гульчук  
202\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Общее собрание работников ГБДОУ  
детского сада № 125 Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 12.12.2024 № 7

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий Государственного  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения центра  
развития ребенка – детского сада № 125  
Невского района Санкт-Петербурга

Г. В. Булах  
Приказ от 23.12.2024 №111

Учтено мнение родителей ГБДОУ №125  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 20.12.2024 №2

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА № 125  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА ПЕРИОД 2025-2029 ГОДА**

Санкт-Петербург

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка об образовательной организации	7
3.	Результаты проблемно ориентированного анализа	14
4.	Основные направления развития организации.	19
5.	Механизмы реализации Программы.	25
6.	Дорожная карта реализации Программы развития.	31

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка - детского сада № 125 Невского района Санкт–Петербурга на 2025-2029 года (далее – Программа развития)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>Конституция РФ</u>;</li> <li>– <u>Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года</u></li> </ul> <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</u></li> <li>– <u>Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</u></li> <li>– <u>Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</u></li> <li>– <u>Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</u></li> <li>– <u>Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35);</u></li> <li>– <u>Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</u></li> <li>– <u>Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»;</u></li> <li>– <u>Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы»;</u></li> <li>– <u>Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»;</u></li> <li>– <u>Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;</u></li> <li>– <u>Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</u></li> <li>– <u>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;</u></li> <li>– <u>Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024);</u></li> <li>– <u>Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р</u></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от <a href="#">28.12.2021 №3894-р</a> (в редакции от 24.05.2024);</li> <li>– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от <a href="#">31.03.2022 № 678-р</a>;</li> <li>– <a href="#">Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</a> «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– <a href="#">Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н</a> «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;</li> <li>– <a href="#">Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391</a> «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;</li> <li>– Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн;</li> <li>– Проект «Профминимум»;</li> <li>– <a href="#">Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года.</a></li> </ul> <p>Документы регионального и районного уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <a href="#">Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164</a> «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;</li> <li>– <a href="#">Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83</a> «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</li> <li>– <a href="#">Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453</a> «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</li> <li>– <a href="#">Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63</a>; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»;</li> <li>– <a href="#">Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р</a> «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»</li> <li>– Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка - детского сада № 125 Невского района Санкт–Петербурга от 07.05.2015 № 2198-р</li> </ul>
Цель программы развития	<p>Обеспечение доступности и высокого качества образования для всех обучающихся (воспитанников) ГБДОУ на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление.</p>

Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для гармоничного развития детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, включая реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям</li> <li>2. Интегрировать в воспитательную деятельность ГБДОУ систему ранней профориентации обучающихся.</li> <li>3. Создать условия для выявления, развития и поддержки ранней одаренности детей.</li> <li>4. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений.</li> <li>5. Создать условия для сохранения и укрепления здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды воспитанников, для развития вариативных форм психолого-педагогического сопровождения детей.</li> <li>6. Расширять возможности социального партнерства и сетевое взаимодействие при реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 125.</li> <li>7. Создать условия для методического сопровождения и системы наставничества педагогических кадров, направленная на повышение качества образования.</li> <li>8. Совершенствовать качество образования через развитие современной цифровой образовательной среды и электронного обучения.</li> </ol>
Планируемые результаты реализации программы развития	<p>К концу срока реализации Программы в 2029 г. планируется:</p> <p>Создание условий для гармоничного развития детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.</p> <p>Создание системы ранней профориентации обучающихся.</p> <p>Внедрение эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.</p> <p>Внедрение эффективных моделей и форм взаимодействия участников образовательных отношений, поддержку общественных инициатив и проектов</p> <p>Создание условий для сохранения и укрепления здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды воспитанников.</p> <p>Расширение социального партнерства и сетевого взаимодействия.</p> <p>Формирование эффективной модели методического сопровождения и системы наставничества педагогических кадров, направленная на повышение качества образования.</p> <p>Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, электронного обучения</p>
Период реализации программы развития	Программа реализуется в период с 2025 по 2029 год
Этапы реализации Программы развития	<p>Программа реализуется в 2025 – 2029 годы в три этапа:</p> <p>I этап – <u>проектировочный</u> (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап – <u>деятельностный</u> (2026 – 2029 годы): реализация разработанных целевых проектов, мониторинг реализации, корректировка Программы.</p> <p>III этап – <u>аналитический</u> (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, прогнозирование развития системы образования ГБДОУ до 2030 г.</p>

Порядок финансирования программы развития	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга на выполнение утвержденного государственного задания.
Контроль реализации Программы развития	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляется руководителем ГБДОУ, который несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.</p> <p>В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы участвуют администрация, педагоги ГБДОУ и представители родительского сообщества. В ходе контроля реализации этапов Программы используются педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 2 раз в год (на начало и конец учебного года).</p> <p>Полученные данные оформляются в виде аналитического отчёта о результатах самообследования ГБДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте.</p> <p>Полученные результаты предназначены для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.</p>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Булах Галина Викторовна – заведующий ГБДОУ №125,  Волкова Наталья Александровна – заместитель заведующего по УВР  Полякова Галина Анатольевна – старший воспитатель  Творческая группа педагогов ГБДОУ № 125</p>

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об образовательной организации</p>	<p><u>Полное наименование:</u> Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p><u>Сокращённое наименование:</u> ГБДОУ детский сад №125 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p><u>Дата основания:</u> введен в эксплуатацию в 1988 году</p> <p><u>Функции и полномочия учредителя</u> ГБДОУ № 125 от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее - Комитет) и администрация Невского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района).</p> <p><u>Лицензия:</u> Серия 78 № 001044 регистрационный номер 734 от 12.10.2011г. срок действия -бессрочно</p> <p>Приложения № 4 дополнительное образование детей и взрослых к лицензии на осуществление образовательной деятельности выданной Комитетом по образованию Санкт - Петербурга распоряжение от 27.06.2018 №1980-р на срок: бессрочно</p> <p>Процедура аккредитации образовательной организации НЕ осуществляется на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Часть 1 Статья 92.</p> <p><u>Адрес образовательной организации:</u> 192177, Санкт-Петербург, улица Караваевская, дом 2, корпус 2, литер А</p> <p><u>Место осуществления образовательной деятельности:</u> 192177, Санкт-Петербург, улица Караваевская, дом 2, корпус 2, литер А</p> <p><u>Контактные телефоны:</u> 8 (812)409-85-73, 8 (812) 409-85-68</p> <p><u>Официальный сайт:</u> <a href="http://125.dou.spb.ru/">http://125.dou.spb.ru/</a></p> <p><u>Электронная почта:</u> det-sad-125@yandex.ru</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Количество групп – 12, из них: 4 – группы раннего возраста, 2 – младшие группы, 2 – средние группы, 2–старшие группы, 2–подготовительные к школе группы.</p> <p>Планируемая сетевая наполняемость на 2025 год составляет 220 детей.</p> <p>По факту списочный состав на 31.12.2024 составляет 207 детей:</p> <p>1,6-3 лет – 63 человека  3-4 лет – 34 человека  4-5 лет – 30 человек  5-6 лет – 39 человек  6-7 лет – 41 человек</p>

<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Структурные подразделения в ГБДОУ детский сад №125 Невского района Санкт-Петербурга - <u>ОТСУТСТВУЮТ</u></p> <p>Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения.</p> <p>Администрация ГБДОУ:  Заведующий ГБДОУ –Булах Галина Викторовна  Заместитель заведующего по УВР – Волкова Наталья Александровна  Заместитель по АХР –Снегирь Светлана Владимировна</p> <p>Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:</p> <p><u>Общее собрание</u> работников Образовательного учреждения,  <u>Управляющий совет</u> Образовательного учреждения,  <u>Педагогический совет</u> Образовательного учреждения.</p> <p>Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.</p> <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении: создаётся <u>Совет родителей</u> (законных представителей) воспитанников.</p> <p>В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создается <u>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</u>.</p> <p>Предметом деятельности Образовательного учреждения является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>– присмотр и уход за детьми.</li> </ul> <p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга реализует в настоящее время государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) по реализации основной образовательной программы - образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 125 Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в</p>
---	---

период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В ГБДОУ реализуются Дополнительные общеобразовательные программы:

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Математика-малышам" (2-3 года)
2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Озорная логика" (3-4 года)
3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Театральная мастерская "Лукоморье" (3-5 лет)
4. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Юный петербуржец" (6-7 лет)
5. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Весёлый оркестр" (4-5 лет)
6. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Соловухи" (5-7 лет)

Деятельность ДОУ в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный процесс, характеризующийся культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Используемые образовательные технологии:

Информационно-коммуникационная технология, технология проблемного обучения, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология интегрированного обучения, интерактивного обучения, групповые технологии.

Материально-технические условия:

Состояние материально-технической базы ГБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательно-речевого и социально-коммуникативного развития детей.

– 12 групповых помещений, каждая группа площадью 45-50 кв.м., раздевалки, туалетные и умывальные комнаты, все группы имеют отдельные спальни.

- кабинет учителя -логопеда
- музыкальный и физкультурный залы
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет;
- кабинет заведующего;
- канцелярия
- пищеблок
- прачечная
- кладовые и хозяйственные помещения;
- водомерный узел;
- индивидуальный тепловой пункт;
- оборудованные детские прогулочные площадки.

На территории учреждения создана безбарьерная доступная среда для инвалидов: тактильный тактильная информационная вывеска, звонок для вызова сопровождающего, на ступеньках -

	<p>тактильные пороги, края ступеней оформлены яркими световыми полосками.</p> <p>Доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями осуществляется с помощью сопровождающего, которого можно вызвать, используя кнопку вызова, установленную на входной двери в здание. Для маломобильных групп населения ступени оборудованы аппаратами. Санитарный узел для взрослых оборудован поручнями.</p> <p><u>Основные компоненты информационно-образовательной среды:</u></p> <p>Единая информационная образовательная среда ДОО включает в себя совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сайт образовательного учреждения, официальная страница ДОО в социальной сети ВК; официальный канал мессенджера Telegram; учебный профиль Сферум.</li> </ul> <p>В ГБДОУ широко используются информационные технологии, с этой целью приобретены используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютеры 8</li> <li>- Ноутбуки 16</li> <li>- Мультимедийный проектор 2</li> <li>- Экран 2</li> <li>- Интерактивный комплекс: 2</li> </ul> <p>интерактивная доска, проектор</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акустическая система MAX Q-067 1</li> <li>- Инфозона</li> <li>- Телевизор 4</li> </ul> <p>Образовательный процесс обеспечен дополнительными устройствами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МФУ (многофункциональное устройство) 5</li> <li>- Брошюратор 1</li> <li>- Ламинатор 1</li> <li>- Магнитофоны 10</li> <li>- Музыкальные центры 2</li> </ul> <p>Количество индивидуальных компьютеризированных мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заведующий -1 место</li> <li>- Заместители заведующего -2 места</li> <li>- Документовед -1 место</li> <li>- Старший воспитатель -1 место</li> <li>- Педагог-психолог -1 место</li> <li>- Для работы педагогов -1 место</li> <li>- Медсестра -1 место</li> <li>- Кладовщик -1 место</li> </ul>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим работы – 12 часов: с 7.00-19.00, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.</p> <p>Продолжительность учебной недели - 5 дней</p> <p>Годовой календарный учебный график учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.</p>

<p>Сведения о работниках</p>	<p>Дошкольное учреждение характеризует стабильный состав персонала. Образовательный процесс осуществляют 30 педагогов.</p> <p>Из них: инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 2, педагог– психолог – 1, учитель-логопед – 1, старший воспитатель– 1, воспитатели – 24.</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 1</p> <p>Количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов регионального и федерального уровня за 2022-2024 гг - 6</p> <p>Педагогический персонал состоит из сотрудников, имеющих высшее образование - 16, среднее педагогическое образование – 14</p> <p>Доля педагогов с высшей квалификационной категорией – 64%</p> <p>Доля педагогов с 1 квалификационной категорией – 27 %</p> <p>Доля педагогов без категории (молодые специалисты) – 9%</p> <p>В ГБДОУ преобладает количество педагогов, имеющих большой опыт работы с дошкольниками. Вместе с тем, присутствует определенное количество молодых кадров, способствующих обновлению коллектива. Развита система наставничества.</p> <p>В ГБДОУ разработана система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной компетентности, что является главным условием достижения качества образования и оптимальных конечных результатов деятельности.</p> <p>Все педагогические работники проходят своевременное обучение на курсах повышения квалификации. 100% педагогических работников, прошли повышение квалификации в течение 3 лет, в том числе 100% по вопросам ФГОС ДО и обучение по программе «Оказание первой помощи». 100 % помощников воспитателей прошли повышение квалификации по направлению деятельности.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Реализуется сотрудничество с региональными и межрегиональными социальными партнерами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга</li> <li>2. ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга</li> <li>3. ФГБУ культуры «Русский музей»</li> <li>4. АНО ДПО «Международная Академия Современного Профессионального образования» (МАСПО);</li> <li>5. Рыбацкая библиотека № 6 СПб ГБУ «Невская ЦБС»</li> <li>6. ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга</li> <li>7. ГБУ «Дом культуры «Рыбацкий»</li> <li>8. Подростково-молодежный центр «Невский»</li> <li>9. Благотворительный фонд помощи бездомным животным «Лёнькин кот»</li> <li>10. СПб ГБУ «ЦФКСиЗ Невского района»;</li> <li>11. ГБДОУ №766 г. Москва.</li> </ol> <p>Образовательное учреждение расположено в спальном микрорайоне города, недалеко от станции метро «Рыбацкое». Рядом с ГБДОУ № 125 находятся социально значимые объекты:</p>

	<p>ГБДОУ детский сад № 130, ГБОУ СОШ № 557, детские клубы, сеть магазинов.</p> <p><u>Особенности социально-культурной среды ОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне детского сада;</li> <li>• в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;</li> <li>• развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.</li> </ul> <p>В ГБДОУ сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри групповых коллективов, но и между разновозрастными группами детей, педагогов и родителей.</p>
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлена положительная динамика роста высокого уровня результатов освоения ОП ДО.</li> <li>– Рост уровня компетенции педагогов в контексте реализации требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог»</li> <li>– Сформирован перспективный план взаимодействия педагогов с родителями обучающихся с использованием инновационных технологий</li> <li>– Повышен профессиональный уровень педагогов ГБДОУ в области здоровьесбережения. Разработан план и проведены мастер-классы, круглые столы, семинары (отражены в Годовом плане работы ГБДОУ)</li> <li>– Повышен уровень качества реализации Программы за счет ресурсов сетевого взаимодействия</li> <li>– Функционирует психолого-педагогическое сопровождение и успешно реализуется коррекционно-развивающая работа с воспитанниками ГБДОУ</li> <li>– Пополнились социокультурные пространства и мини-музеи ДОУ</li> <li>– Продолжена работа по формированию основам финансовой грамотности обучающихся в рамках долгосрочного проекта «Юный финансист»</li> <li>– Активно ведётся работа по образовательному проекту «Музей в чемодане» (педагоги регулярно участвуют в региональных конкурсах и мероприятиях с диссеминацией опыта)</li> <li>– Увеличилась доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня</li> </ul> <p>Подготовлены и реализованы проекты:</p> <p><b>Проект «Школа возможностей»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработана и апробирована система мониторинга обучающихся, позволяющей выявить интересы и способности дошкольников</li> <li>- Организовано обучение педагогов мониторингу и технологиям работы с одаренными детьми</li> <li>- Реализовано активное участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, позволяющих детям реализовать свои способности в разных видах деятельности.</li> <li>- Разработана система поддержки детского творчества: детских экспериментальных лабораторий в старших и подготовительных группах, уголков конструирования.</li> </ul> <p><b>Проект «Школа жизни»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создана творческая группа по разработке и внедрению программы ранней профориентации дошкольников «В мире профессий»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновлены и активно используются социокультурные пространства ДОУ</li> <li>- Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов в проблеме ранней профориентации</li> <li>- Создана система информационного обеспечения профориентационного образовательного процесса</li> </ul> <p><b>Проект «Вместе»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформирована база методических, дидактических материалов, медиатек, необходимые для образовательной деятельности</li> <li>- Проведен цикл семинаров</li> <li>- Организовано эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада</li> </ul> <p><b>Проект «Ответственное родительство»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создан банк «Экскурсий выходного дня» в соответствии Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ</li> <li>- Используются дистанционные формы консультирования родителей</li> <li>- Развита формы семейного досуга, создана система «Рекомендаций выходного дня»</li> </ul>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>Лауреат районного <b>грантового конкурса</b> между образовательными учреждениями Невского района Санкт-Петербурга «Лидер в образовании» 2022г</p> <p>Награждены <b>Премией Правительства</b> Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга, реализующего образовательные программы дошкольного образования» за 2022-2024 гг – 2 педагога</p> <p><b>Международный конкурс</b> «Создай экспонат для Эрмитажа» 2023г – призовое место.</p> <p><b>Всероссийский конкурс</b> «Родная армия» 2023г – Победитель 1 педагог.</p> <p><b>Всероссийский конкурс</b> детского рисунка «Краски Арктики» 2024г – Лауреат 2 степени.</p> <p><b>Региональный конкурс</b> детского творчества «Азбука безопасности» среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга 2022 г – победитель 1 место.</p> <p><b>Городской конкурс чтецов</b> 2024г – диплом 2 степени.</p> <p><b>Городской конкурс иллюстраций</b> среди дошкольников «Мой любимый Петербург» 2022-2024 – лауреаты, победители</p> <p><b>Городской турнир</b> по Эстафетной гимнастике 2023г, 2024 г– 3 место, 3 и 4 место.</p> <p>Выступление на <b>XIII Петербургском Международном Образовательном Форуме</b> 2023 г.</p>

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА**

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>1. В организации сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая образовательный процесс.</p> <p>3. Функционирует активное сетевое взаимодействие, в том числе межрегиональное.</p> <p>4. Разработаны и реализуются рабочие программы по дополнительной образовательной деятельности.</p> <p>5. Имеются специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и коррекционную помощь обучающимся - педагог-психолог, логопед.</p> <p>6. 100% педагогов прошли КПК по ФОП и обновленному ФГОС в образовательный процесс.</p>	<p>1. Недостаточность ресурсов для соответствия современным образовательным тенденциям.</p> <p>2. Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников с детьми раннего возраста.</p>	<p>1. Профессиональная подготовка педагогического персонала и организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах адаптации и обучении детей раннего возраста.</p> <p>2. Совершенствование условий для реализации программ дополнительной образовательной деятельности.</p> <p>3. Мотивация педагогических работников на развитие образовательного процесса, образовательной среды, траектории развития каждого обучающегося.</p>	<p>1. Наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу.</p> <p>2. Профессиональное выгорание и увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста.</p> <p>3. Отсутствие у молодых педагогов необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности.</p>

<p>Воспитание</p>	<p>1. Разработана и успешно реализуется программа воспитания ДОУ и календарный план воспитательной работы. 2. В групповых помещениях и рекреациях размещены уголки с государственной символикой Российской Федерации. 3. Осуществляется повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. 4. Оборудован мини-музей «Музей боевой славы»</p>	<p>1. Необходимость повышения квалификации в использовании современных подходов в области воспитания. 2. Недостаточность сетевого взаимодействия по реализации программ дополнительного образования. 3. Необходимость создания современных пространств для деятельности обучающихся.</p>	<p>1. Возможности повышение квалификации педагогов в области воспитания. 2. Наличие механизмов организации сетевого взаимодействия по реализации программ дополнительного образования. 4. Обновление оборудования кабинетов дополнительного образования позволит активнее реализовать воспитательный потенциал проводимых в них занятий</p>	<p>1. Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях. 2. Педагогическая несостоятельность части родителей. 2. Увеличение числа детей из неблагополучных семей.</p>
<p>Здоровье</p>	<p>1. В соответствии с планом работы ежемесячно проводятся мероприятия по просветительской деятельности по ЗОЖ и физкультурно-оздоровительной направленности. 2. Организована иммунизация согласно календарю прививок с высоким показателем охвата обучающихся и педагогов. 3. Обеспечивается активное участие в сдаче норм ГТО в течение года с привлечением социальных партнёров. 4. Реализуются дополнительные общеразвивающие программы</p>	<p>1. Нарушение режима дня, принципов здорового питания обучающимися вне стен ДОУ. 2. Не достаточно спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом на свежем воздухе. 3. Недостаточное сетевое взаимодействие с физкультурно спортивными организациями.</p>	<p>1. Сетевая форма реализации программ физкультурно- спортивной направленности, договора о сетевом взаимодействии. 2. Вовлечение в спортивные мероприятия большого числа участников, включая родителей обучающихся.</p>	<p>1. Рост хронических заболеваний у детей 2. Недостаточная материально-технической база для проведения массовых физкультурно- спортивных мероприятий. 3. Неконтролируемый образ жизни семей.</p>

	<p>физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>5. Осуществляется контроль за организацией питания обучающихся, в том числе с привлечением представителей родительской общественности.</p>			
Творчество	<p>1. Реализуются программы дополнительного образования разных направленностей, охватывающий все возрастные категории обучающихся.</p> <p>2. Высокий показатель участия (72%) обучающихся в конкурсном движении творческой направленности.</p> <p>3. Деятельность хоровой студии «Соловушка», театральной мастерской «Лукоморье»</p>	<p>1. Недостаточное материально-техническое оснащение кабинетов дополнительного образования, в том числе технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>2. Отсутствие специалистов и программ по дополнительному образованию детей технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>3. Недостаточная вовлеченность в конкурсные движения и мероприятия на межрегиональном и федеральном уровне.</p>	<p>1. Целенаправленное расширение сетевого партнёрства для создания условий творческого развития обучающихся</p> <p>2. Улучшение материально-технической базы дополнительного образования</p> <p>3. Повышение квалификации педагогов в реализации программ дополнительного образования.</p>	<p>1. Недостаточная активность обучающихся в конкурсном движении.</p> <p>2. Удаленность образовательного учреждения от структур творческой направленности.</p>
Профорентация	<p>1. Реализуется календарный план профориентационной работы и программа ранней профориентации дошкольников «В мире профессий», в том числе в рамках музейно-</p>	<p>Отсутствуют соглашения с организациями, представляющими площадку и специалистов для реализации мероприятий по ранней</p>	<p>В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями различных профессий;</p>	<p>1. Не соответствие запросов родителей и детей реальному рынку профессий.</p> <p>2. Негативное влияние социума.</p>

	образовательных пространств. 2. Организована выставка «Профессии моей семьи» 3. В групповых помещениях оборудованы уголки и центры по ранней профориентации обучающихся.	профориентации обучающихся, организации проектно-исследовательской деятельности, связанной с профессиями ближайшего окружения.	посещение обучающимися профориентационных мероприятий вне ДОУ.	
Педагог. Профессиональная команда	1. Высокий профессиональный уровень педагогических кадров 2. Предусмотрены меры стимулирования педагогических работников. 3. Развивается система наставничества. 4. Сформирована и развивается методическая служба образовательной организации.	1. Низкий процент педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня и недостаточное методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. 2. Отсутствие необходимого опыта у начинающих педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности. 3. Профессиональное выгорание и непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста.	1. Многообразие возможных форм подготовки (переподготовки) педагогических кадров по различным направлениям с учетом профессиональных дефицитов. 2. Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых занятий».	1. Недостаточное вовлечение педагогов в инновационную, проектную деятельность. 2. Увеличение показателей профессионального выгорания работающих педагогов.
Климат ОУ	1. В ДОУ разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: Положение о психолого-	1. Рост потребности в специальном оборудовании рабочих мест специалистов психолого-	Наличие профессиональных конкурсов, площадок для трансляции успешного педагогического опыта и педагогических практик	Увеличение доли обучающихся со специальными образовательными потребностями.

	<p>педагогическом консилиуме.  2. Организована работа педагога-психолога, логопеда.  3. Сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом ОУ.</p>	<p>педагогического сопровождения.</p>	<p>по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p>	
<p>Образовательная среда</p>	<p>1. В ГБДОУ создана система взаимодействия с семьями воспитанников через учебный профиль ИКОП «Сферум».  2. Оборудованы локации для совместной деятельности и творчества различных участников образовательного процесса.</p>	<p>1. Невысокий процент вовлечения родителей в продуктивное взаимодействие между участниками образовательного процесса.  2. Для достижения планируемых результатов и повышения качества образования недостаточно задействованных пространств  3. Оборудование ОУ не в полной мере соответствует современным требованиям</p>	<p>1. Разработка и внедрение новых форм взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с привлечением новых социальных партнёров.  2. В перспективе использование негоризонтальных пространств (лестничные пролёты, воздушное пространство и т.п.)  3. Возможность использования ресурсов ИКОП Сферум</p>	<p>Недостаточное финансирование обновления материально-технической базы.</p>

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
Знание	«Залог успеха»	1. Организация системной работы по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы, приемы и технологии. 2. Использование гибкой системы наставничества в работе с одаренными детьми 3. Создание творческих лабораторий. 4. Привлечение сетевых партнеров по работе с одаренными детьми.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Увеличение доли участников конкурсов и олимпиад различного уровня</li> <li>– Увеличение доли победителей конкурсов и олимпиад различного уровня</li> <li>– Созданные творческие лаборатории</li> <li>– Увеличение численности наставников в олимпиадном движении, чемпионатах, конкурсах</li> <li>– Увеличение количества сетевых партнеров по работе с одаренными детьми</li> </ul>	2025-2029 гг	Шагрова И.Н. воспитатель, Иванова Л.Н. воспитатель	- Заседания: Педагогический совет; Совет родителей; Управляющий совет - Анализ результативности участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении - Мониторинг результативности привлечения социальных партнеров
Воспитание	«Семейный код»	1. Обеспечение функционирования эффективной системы ранней профориентации с	– Большая доля семей, состоящих в партнерских отношениях с образовательными	2025-2029 гг	Ануфриева С.Н. воспитатель	Заседание методического совета

		<p>привлечением семей воспитанников;</p> <p>2.Создание условий для формирования культуры семейных традиций;</p> <p>3.Вовлечение семей воспитанников в районные проекты, способствующие развитию эффективных партнерских отношений;</p> <p>4.Создание условий для поддержания и продолжения педагогических династий.</p>	<p>организациями</p> <p>– Увеличена доля специалистов службы сопровождения, включенных в консультативно-просветительскую деятельность</p> <p>– Большое количество проведенных мероприятий, конкурсов, направленных на формирование культуры семейных традиций</p> <p>– Рост доли семей, участвующих в направлении деятельности по ранней профориентации</p>			
--	--	---	---	--	--	--

Здоровье	«Азбука здоровья»	<p>1. Разработка и внедрение в образовательное учреждение комплексных программ по укреплению здоровья обучающихся.</p> <p>2. Проведение обучения и повышения квалификации педагогов и администрации образовательного учреждения по вопросам здоровьесберегающих технологий и методов работы с обучающимися.</p> <p>3. Привлечение родительской общественности к участию в мероприятиях по укреплению здоровья обучающихся, а также организация информационных кампаний о важности здорового образа жизни.</p> <p>4. Популяризация спортивного образа жизни.</p> <p>5. Внедрение в образовательный процесс методик и технологий, направленных на снижение уровня стресса и эмоционального напряжения у обучающихся и педагогов.</p> <p>напряжения у педагогов.</p>	<p>- Увеличение количества мероприятий, проведенных в рамках проекта</p> <p>- Увеличение количества спортивных мероприятий для взрослых и детей</p> <p>- Большая вовлеченность обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность в рамках проекта</p>	2025-2029 гг	Сизихина Н.Н. инструктор по физической культуре	<p>- Анкетирование показателей здоровья и образа жизни обучающихся</p> <p>- Мониторинг здоровьесберегающей деятельности ГБДОУ</p> <p>- Проведение заседаний педагогического совета</p> <p>- Анализ результативности участия обучающихся в спортивных мероприятиях, соревнованиях, турнирах и ГТО</p>
Творчество	«Погода в ДОУ»	1. Создание условий для раскрытия познавательно-творческого потенциала детей дошкольного возраста в процессе творческой деятельности;	- Вовлеченность семей обучающихся в деятельность системы психолого-педагогического сопровождения в рамках	2025-2029 гг	Чайкина С.А. педагог-психолог	- Анализ мероприятий в рамках программы сетевого взаимодействия

		<p>2. Обеспечение функционирования эффективной системы консультирования, поддержки и ранней помощи семьям, имеющим детей;</p> <p>3. Формирование у детей дошкольного возраста интереса к интеллектуально-творческой деятельности;</p> <p>4. Формирование навыков социально-психологической компетентности, способствующей реализации творческой личности;</p> <p>5. Обеспечение преемственности «детский сад-школа».</p> <p>6. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в вопросах воспитания развития детей дошкольного возраста.</p>	<p>Проекта</p> <p>– Увеличение количества образовательных организаций, обеспечивающих преемственность «детский сад – школа»</p> <p>– Доля педагогических и руководящих работников, вовлеченных в реализацию Проекта</p> <p>– Увеличение численности педагогов, участвующих в консультировании и оказании ранней помощи семьям, имеющим детей</p>			- Отчетность о работе по проекту в социальных сетях и на сайте ДОУ
Профориентация	«Билет в будущее»	Обеспечение функционирования эффективной системы ранней профориентации с привлечением семей воспитанников	<p>– Увеличение количества семей, участвующих в направлении деятельности по ранней профориентации</p> <p>– Увеличение количества участников профориентационных мероприятий.</p>	2025-2029 гг	Белова М.В. воспитатель	- Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста - Обсуждение итогов промежуточного и итогового мониторинга на педагогическом совете

Педагог. Профессиональная команда	«Школа педагогического мастерства»	<p>1.Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>2.Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры педагогических работников.</p> <p>3.Развитие внутри дошкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>4.Эффективная реализация механизмов наставничества.</p> <p>5. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</p>	<p>–Увеличение доли педагогических работников, вовлеченных в деятельность наставничества.</p> <p>–Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.</p> <p>–Увеличение численности молодых педагогов, участвующих в районных мероприятиях и проектах</p>	2025-2029 гг	Полякова Г.А. старший воспитатель	<p>- Анализ результатов работы педагогов по ИОМ</p> <p>- Мониторинг потребностей педагогов</p> <p>- Анализ плана повышения квалификации педагогов</p> <p>- Заседания педагогического совета</p>
Климат ОУ	«Культурное наследие»	<p>1. Создание условий компетентного подхода к грамотному использованию социокультурного образовательного пространства;</p> <p>2. Обеспечение участия детей-мигрантов и их семей в мероприятиях, направленных на духовно-нравственное, эстетическое воспитание, приобщение к культурному</p>	<p>- Количество проведенных мероприятий, направленных на духовно-нравственное, эстетическое воспитание</p> <p>- Доля участия детей-мигрантов и их семей в мероприятиях, направленных на духовно нравственное, эстетическое воспитание</p>	2025-2029 гг	Цюпа А.Н. Учитель-логопед	<p>- Обсуждение итогов промежуточного и итогового мониторинга на педагогическом совете</p> <p>- Представление результатов работы на</p>

		наследию России; 3. Развитие сетевого партнерства по работе, направленной на духовно-нравственное и эстетическое воспитание детей.				педагогическом совете ДОУ
Образовательная среда	«В ногу со временем»	1. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. 2. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум» и др.	1. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. 2. Увеличена доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании. 3. Доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности. 2. Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».	2025-2029 гг	Волкова Н.А. Заместитель заведующего по УВР	- Мониторинг использования и качества использования платформы ИКОП «Сферум» - Анализ результативности работы системы дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса

## МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	- Приказ о создании рабочей группы разработки программы развития и его составе - Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся - Положение о языке обучения - Кодекс этики и служебного поведения работников ГБДОУ - Правила приема обучающихся в ГБДОУ - Положение об официальном сайте ГБДОУ №125	Внесение изменений в нормативные документы и локальные акты ДОУ	Разработка и утверждение новых локальных актов и планов реализации Программы развития.
2	Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база, цифровая образовательная среда, учебные кабинеты, ЭОР	<b>Методический кабинет</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- более 200 методических книг и пособий,</li> <li>- компьютер - 3шт.,</li> <li>- ноутбук для работы специалистов по организации НОД - 1 шт.,</li> <li>- принтер - 2 шт. ч/б, 1- для цветной печати</li> <li>- аппарат для ламинирования - 1 шт.,</li> <li>- телефон- 1 шт.,</li> <li>- фотоаппарат - 1</li> <li>- Библиотека методической литературы по всем разделам программы</li> <li>- Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы),</li> </ul>	Для достижения планируемых результатов качества образования необходимо дополнительные существенные материальные затраты для приобретения современного технического обеспечения и оснащения групп информационными образовательным	Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием, субсидии на выполнение государственного задания, грантовые субсидии. Внебюджетные ассигнования за счёт предоставления дополнительных

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающие дидактические игры и игрушки, методические пособия</li> <li>- диски, кассеты, картины</li> <li>- стол компьютерный угловой - 1 шт.,</li> <li>- стол для совещаний -1 шт.,</li> <li>- стулья офисные- 4 шт.,</li> <li>- шкафы для документации - 5 шт.,</li> <li>- тумбы для картин -2 шт.,</li> <li>- Диагностический материал,</li> <li>- Дидактические материалы для ведения работы с детьми.</li> <li>- Аппарат для брошюрования.</li> </ul> <p><b>Музыкальный зал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пианино</li> <li>- музыкальный центр -1 шт.</li> <li>- CD и DVD диски;</li> <li>- телевизор экран</li> <li>- для эффектного освещения</li> <li>- «Зеркальный» шар</li> <li>- наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые)</li> <li>- народные музыкальные инструменты</li> <li>- фонотека, нотный материал</li> <li>- фонотека, нотный материал;</li> <li>- методическая литература по всем разделам программы;</li> <li>- портреты композиторов,</li> <li>- костюмы для детей и взрослых</li> <li>- микрофоны</li> <li>- развивающие игры</li> <li>- диски, кассеты - более 50 шт.</li> <li>- атрибутика, бутафория</li> <li>- театральные костюмы для детей и</li> </ul>	и ресурсами (интерактивное оборудование)	платных образовательных услуг.
--	--	--	---	--	--------------------------------

			<p>взрослых - более 200 наименований,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы детские хохломские-3 шт.,</li> <li>- стулья детские 60 шт.</li> <li>- стол рабочий - 1 шт.,</li> <li>- скамейки - 15 шт</li> </ul> <p><b>Спортивный зал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандартное и нетрадиционное</li> <li>- оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы.</li> <li>- Обручи, мячи разных размеров, скакалки др. предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений</li> <li>- Гимнастическая стенка 4 шт.</li> <li>- Скамейки 6 шт.</li> <li>- Тренажеры</li> <li>- Мягкие модули</li> <li>- музыкальный центр</li> <li>- пианино</li> <li>- экран для видеопрезентаций</li> </ul> <p><b>Кабинет педагога- психолога</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы);</li> <li>- Дидактические материалы для ведения работы с детьми и диагностики;</li> <li>- Ноутбук -1 шт.</li> <li>- Доска для наглядного материала;</li> <li>- Стол детский - 1 шт.</li> <li>- Стул детский - 1 шт.</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стеллаж для игрушек и пособий;</li> <li>– Стул взрослый - 1 шт</li> <li>– Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы).</li> </ul> <p><b>Кабинет учителя-логопеда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы);</li> <li>– Дидактические материалы для ведения коррекционно-логопедической работы с детьми;</li> <li>– Доска для наглядного материала;</li> <li>– Стол детский - 2 шт.</li> <li>– Стул детский - 4 шт.</li> <li>– Стеллаж для игрушек и пособий -3;</li> <li>– Стул взрослый - 1 шт</li> <li>– Стол взрослый - 1</li> <li>– Зеркало – 1</li> <li>– Раздаточный материал</li> <li>– Игровые пособия</li> <li>– Шпатели, перчатки,</li> <li>– Индивидуальные зеркальца</li> </ul> <p><b>Кабинет дополнительного образования «Игралочка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Телевизор,</li> <li>– стеллажи с образцами декоративно-прикладного искусства,</li> <li>– столы и стулья для занятий с детьми</li> <li>– шкафы с наглядными пособиями (плакаты, картины)</li> <li>– оборудование для занятий продуктивными видами:</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			<p>тестопластика, пластилинография, нетрадиционные техники рисования)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доска-мольберт</li> </ul> <p><b>Театральная студия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Различные виды театров (би-ба-бо, театр игрушек, настольный театр, театр «на тростях», пальчиковый театр, театр картинок и т.д)</li> <li>- Костюмы для театральных постановок (животные – лиса, заяц, медведь, волк и др; персонажи сказок – (Маша, бабушка, дедушка и др.);</li> <li>- Костюмы и атрибуты для выступлений детей на праздниках и развлечениях</li> <li>- Народные костюмы (Гжель, Хохлома и т.д.)</li> </ul>		
3	Кадровые ресурсы	Укомплектованность ДОУ педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом определяется отношением необходимой численности к фактической численности педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала с учетом необходимости удовлетворения образовательных потребностей.	<p>Дошкольное учреждение характеризует стабильный состав персонала.</p> <p>Образовательный процесс осуществляют 30 педагогов.</p> <p>Из них:</p> <p>инструктор по физической культуре – Сизихина Н.Н.,  музыкальный руководитель – Ахтариева С.С.,  Коблякова Н.С,  педагог– психолог – Чайкина С.А.,  учитель-логопед – Циопа А.Н.,  старший воспитатель– Полякова Г.А.,  воспитатели – 24.</p>	Повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.	Повышение квалификации педагогических работников (специализированные курсы) Сотрудничество с подразделениями ВУЗов и педагогическими колледжами.

4	Финансовые ресурсы	Средства федерального и регионального бюджета (бюджетные средства).	Направление финансирования	Сумма финансирования, рублей			Приобретение игрового, развивающего материала	Бюджетные и внебюджетные средства	
				2025	2026	2027			
			Создание условий для успешной реализации мероприятий (кадровых, материально-технических и т.д.)	120 000,00	207 000,00	200 000,00			Обновление цифровой образовательной среды
				500 000,00	200 000,00	120 000,00			
			Поддержание технического состояния здания и территории	8 000 000	9 938 710	200 000,00			Проведение текущего ремонта
				200 000,00	200 000,00	200 000,00			Проведение косметического ремонта
				200 000,00	200 000,00	200 000,00			Закупка электро-бытового оборудования

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2025-2029 г**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
<b>Наименование проекта Проект «Залог успеха»</b>						
Создание рабочей группы, распределение обязанностей по разработке проекта	24.02.2025	21.02.2025	Создана рабочая группа. Протокол, ответственные, ресурсы.	Отчёт о проделанной работе за период	Шагрова И.Н. воспитатель	Не достаточно грамотное распределение направлений работы в команде. <b>Пути решения:</b> Создание планировщика задач для каждого участника рабочей группы и перераспределение обязанностей с учетом приоритетов и продуктивности.
Разработка перспективного плана по	20.05.2025	23.05.2025	Разработан перспективный план	Анализ перспективного	Фельдман Л.Б. воспитатель,	Отсутствие взаимосвязи в

выявлению и сопровождению одарённых детей на 2025-2026 учебный год			по выявлению и сопровождению одарённых детей на 2025-2026 учебный год	плана по выявлению и сопровождению одарённых детей на 2025-2026 учебный год. Выявление сильных и слабых сторон.	Иванова Л.Н. воспитатель	работе групп ДОУ, педагогов дополнительного образования и специалистов <b>Пути решения:</b> Определение регламентов взаимодействия, постановка единых задач, трансляция результатов на совещаниях, анализ промежуточных результатов.
Создание базы данных участия дошкольников в конкурсах, фестивалях и олимпиадах	05.09.2025-26.05.2026	03.09.2025 - 25.05.2026	Разработана система педагогической поддержки и сопровождения одаренных детей через организацию конкурсов и соревнований.	Информирование родительской общественности об организации конкурсов и соревнований через сайт и мессенджеры	Иванова Л.Н. воспитатель, Попова Т.В. воспитатель	Неполная обеспеченность сотрудниками ресурсами, необходимыми для выполнения поставленных задач. <b>Пути решения:</b> Развитие механизмов сетевого взаимодействие, изыскание бюджетный и внебюджетных средств.

Организация корпоративного обучения педагогов мониторингу и технологиям работы с одаренными детьми	19.05.2026	22.05.2026	Проведено обучение педагогов для всех возрастных групп	Отчёт педагогов по всем возрастным группам	Полякова Г.А. старший воспитатель	Некомпетентность педагогов в новых технологиях работы с одаренными детьми, неплановое использование их в образовательном процессе. <b>Пути решения:</b> Создание банка данных специалистов по направлению проекта, обучение, повышение квалификации педагогов по заданному направлению, посещение мероприятия в других ДОУ в рамках реализации проекта.
Разработка системы поддержки детского творчества: детских экспериментальных лабораторий в старших и подготовительных группах, уголков конструирования,	15.09.2026-15.01.2029	18.09.2026 – 16.01.2029	Увеличена доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах и мероприятиях технической, естественно-научной направленности	Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях технической, естественно-научной направленности	Шагрова И.Н. воспитатель, Фельдман Л.Б. воспитатель	Ограниченность временных ресурсов для качественной подготовки системы поддержки детского творчества.

проектов.				за 3 года		<b>Пути решения:</b> Корректировка распределения обязанностей участников проекта, разработка компенсирующих мероприятий для развития и поддержки детского творчества. Материальное стимулирование участников проекта.
Организация системы консультирования родителей одаренных детей.	25.09.2026-30.01.2029	25.09.2026 - 29.01.2029	Для родителей разработаны консультации и проведен Круглый стол по вопросам ранней одаренности	Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности системы работы с одаренными детьми	Чайкина С.А. педагог-психолог, Попова Т.В. воспитатель	Формальные отношения родителей к задачам проекта. <b>Пути решения:</b> Разработка тематического цикла родительских собраний, консультаций, совместных мероприятий с детьми.
Разработка программ дополнительного образования детей	29.09.2026-30.05.2029	30.09.2026 – 30.05.2029	Реализация программ дополнительного образования	Оценка удовлетворенности и востребованности	Волкова Н.А. заместитель заведующего по УВР,	Невозможность обеспечения должного уровня качества

				и участников образовательного процесса программами дополнительного образования через обратную связь сайта ОУ	Полякова Г.А. старший воспитатель	образовательных услуг. <b>Пути решения:</b> Расширение социального партнерства: привлечение экспертов, специалистов по данному направлению.
<b>Наименование проекта</b> <i>Проект «Семейный код»</i>						
Повышение компетенций педагогических работников в вопросах традиционного воспитания	10.10.2025-03.05.2029	13.10.2025 – 04.05.2029	Увеличена доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, обучающие семинары, вебинары педагогических работников в вопросах традиционного воспитания	Мониторинг выявления дефицитов в вопросах традиционного воспитания	Полякова Г.А. старший воспитатель	Превышение количества курсов дистанционного формата по сравнению с очным обучением. <b>Пути решения:</b> Организовать курсы, семинары по вопросам традиционного воспитания на базе ОУ.
Разработка подходов к оценке качества воспитательной работы	20.01.2026-15.03.2029	20.01.2026 - 16.03.2029	Разработаны анкетирование и онлайн-опросы всех участников образовательных отношений	Мониторинг удовлетворенности участников воспитательного процесса.	Обухова С.Ю. воспитатель, Ягжова А.В. воспитатель	Недостаток квалификации молодых педагогических кадров. <b>Пути решения:</b> Организовать участие педагогов в методических

						объединениях, педагогических советах, конференциях.
Разработка методических мероприятий, тематических консультаций, буклетов и памяток, направленных на повышение компетентности родителей в вопросах сохранения и развития семейных традиций и культуры	09.01.2026-23.01.2029	12.01.2026 – 25.01.2029	Значительный рост образовательных ресурсов, направленных на повышение компетентности родителей в вопросах сохранения и развития семейных традиций и культуры	Сравнительный анализ компетентности родителей в вопросах сохранения и развития семейных традиций и культуры за 3 года	Латыпова Н.В. воспитатель, Ануфриева С.Н. воспитатель	Незаинтересованность целевой аудитории <b>Пути решения:</b> Организация и проведение дополнительных мероприятий с четкой формулировкой важности цели и конкретных задач. Анонсирование предстоящих мероприятий силами социальных партнеров.
Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику партнёрства	04.02.2028-11.09.2029	07.02.2028 - 10.09.2029	Разработан проект «ДОУ+Семья=Партнёры»	Аналитическая справка по итогам реализации проекта	Чайкина С.А. педагог-психолог, Полякова Г.А. старший воспитатель	Невысокая оценка родителями перспективности сотрудничества с ДОУ, низкий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс. <b>Пути решения:</b> организация индивидуальной

						работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.
<b>Наименование проекта</b> <i>Проект «Азбука здоровья»</i>						
Организация мониторинга состояния здоровья воспитанников	08.10.2025-27.05.2026	06.10.2025 – 25.05.2026	Мониторинг здоровья обучающихся	Диагностика в виде диаграммы показателей здоровья и образа жизни обучающихся. Отчёт на заседании итогового педагогического совета	Сизихина Н.Н. инструктор по физической культуре, Полякова Г.А. старший воспитатель	Недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде. <b>Пути решения:</b> Составить план проведения профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
Обеспечение повышения квалификации педагогов в части реализации программы здоровьесбережения.	15.09.2026-07.09.2029	18.09.2026 – 10.09.2029	Рост компетенций педагогов в области здоровьесбережения, прошедших обучение в части реализации программы здоровьесбережения	Анкетирование по вопросам профессиональных дефицитов у педагогических работников в области здоровьесбережения	Полякова Г.А. старший воспитатель	Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников. <b>Пути решения:</b> Привлечение специалистов для проведения обучающих семинаров по развитию системы работы по здоровьесбережению

						ию.
Разработка и внедрение в физкультурно-оздоровительную работу инновационных технологий	15.10.2026-30.05.2029	15.10.2026 - 31.05.2029	Расширен выбор направлений дополнительного образования с использованием инновационных технологий в области физкультурно-оздоровительной работы, что удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся.	Информирование родительской общественности о новых дополнительных образовательных программах с помощью интернет ресурсов ОУ, рекламных объявлений и буклетов.	Васильева А.Ю. воспитатель, Сизихина Н.Н. инструктор по физической культуре	Отсутствие системы мотивации педагогических работников по использованию инновационных технологий в физкультурно-оздоровительной работе <b>Пути решения:</b> Осуществить подборку мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, учитывая интересы педагогов и обучающихся.
Увеличение охвата включенности обучающихся в спортивные мероприятия, соревнования, турниры и ВФСК «ГТО»	22.09.2025-26.04.2029	25.09.2025 – 27.04.2029	Большой охват обучающихся в участии в спортивных мероприятиях, соревнованиях, турнирах и ГТО.	Анализ результативности участия обучающихся в спортивных мероприятиях, соревнованиях, турнирах и ГТО.	Волкова Н.А. заместитель заведующего по УВР, Сизихина Н.Н. инструктор по физической культуре	Небольшая доля педагогов владеет технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном

						<p>комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p><b>Пути решения:</b> Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>
<p>Разработка культурно-досуговых мероприятий по взаимодействию с родителями в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей</p>	03.09.2026	04.09.2026	<p>Разработан перспективный план досуговых мероприятий по взаимодействию с родителями в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей для всех возрастных групп.</p>	<p>Представление и утверждение на установочном Педагогическом совете, на заседании Управляющего совета и Совета родителей перспективного плана досуговых мероприятий по взаимодействию с родителями в вопросах сохранения и укрепления</p>	Сизихина Н.Н. инструктор по физической культуре	<p>Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p><b>Пути решения:</b> Привлечение спонсоров, родительской общности, рациональное использование средств в рамках</p>

				здоровья детей для всех возрастных групп.		ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
<b>Наименование проекта</b> <i>Проект «Погода в ДОУ»</i>						
Организация дополнительного образования интеллектуально-творческой направленности	25.08.2027	30.08.2027	Разработаны программы дополнительного образования интеллектуально-творческой направленности	Анализ востребованности программ дополнительного образования интеллектуально-творческой направленности через опросы и анкетирование родителей	Волкова Н.А. заместитель заведующего по УВР, Полякова Г.А. старший воспитатель	Консервативный подход педагогов к изменению системы обучения при освоении инновационных технологий обучения и воспитания. <b>Пути решения:</b> Изучение профессиональных потребностей педагогов и уровня их профессионального мастерства по использованию инновационных технологий.
Организация работы по взаимодействию с ЦППМСП Невского района (консультирование педагогов и родителей (законных представителей))	31.08.2026	31.08.2026	Составлен и утверждён план работы по взаимодействию с ЦППМСП Невского района	Обсуждение итогов промежуточного и итогового мониторинга работы по взаимодействию с ЦППМСП	Чайкина С.А. педагог-психолог	Недостаточная информированность родителей обучающихся о работе ЦППМСП Невского района. <b>Пути решения:</b> Создание четкой

обучающихся				Невского района на педагогическом совете		системы дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
Создание креативного пространства (зоны разгрузки, игр, общения)	10.10.2025-19.05.2029	13.10.2025 – 21.05.2029	Организована зона разгрузки и общения, соответствующая требованиям методических рекомендаций.	Постоянное обновление зоны, видео-отчёт о проведённых мероприятиях в рамках проекта	Волкова Н.А. заместитель заведующего по УВР, Чайкина С.А. педагог-психолог, Сорокина Р.А. воспитатель	Недостаточное материально-техническое оборудование. <b>Пути решения:</b> Расширение социального партнёрства для взаимовыгодного сотрудничества. Создание рабочей группы по разработке дизайн-проекта пространства.
Функционирование творческих объединений (хоровая студия «Соловушка», театральная мастерская «Лукоморье»)	13.01.2025-30.05.2029	13.01.2025-30.05.2029	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования на бюджетной основе хоровая студия «Соловушка», театральная мастерская «Лукоморье»	Информирование родительской общественности через онлайн ресурсы. Фото и видео-отчёты на сайте ОУ и в официальной группе ВК	Полякова Г.А. старший воспитатель, Коблякова Н.С. музыкальный руководитель, Зайцева С.В. воспитатель	Несоответствие учебно-методического обеспечения современным требованиям. <b>Пути решения:</b> Оптимизация расходов, создание условий для организации качественного дополнительного образования

Наименование проекта <i>Проект «Билет в будущее»</i>						
Заключение соглашений с организациями предоставляющими площадку для организации профориентации.	05.10.2027 02.10.2028	05.10.2027 02.10.2028	Соглашение о вступлении в метрологический кластер. Продление договора о сотрудничестве с МАСПО	Презентационный отчёт о проведённых мероприятиях в рамках новых сетевых соглашений на итоговом Педагогическом совете	Волкова Н.А. заместитель заведующего по УВР	Отсутствие возможности знакомства обучающихся с профессиями ближнего окружения. <b>Пути решения:</b> Организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих с возможностью посещения рабочих мест.
Пополнение методической базы продуктами по ранней профориентации	30.01.2025- 30.01.2029	30.01.2025- 30.01.2029	Создана картотека и медиатека методического обеспечения продуктами по ранней профориентации	Оценка результативности использования педагогами методической базы по ранней профориентации в своей профессиональной деятельности	Белова М.В. воспитатель, Михневич Е.Е. воспитатель	Недостаточный уровень методической подготовки педагогов. <b>Пути решения:</b> Проведение тренингов и мастер-классов для педагогов по организации работы ранней профориентации в разных возрастных группах.

Организация тематических событий и экскурсий с участием социальных партнёров ДОУ	13.01.2027-30.08.2028	15.01.2027 - 31.08.2028	В план профорientационной работы внесены посещения обучающимися экскурсий	Размещение информации на сайте ОУ. Ежегодный отчёт о реализации плана на Педагогическом совете.	Полякова Г.А. старший воспитатель, Глебова А.В. воспитатель	Низкий уровень сформированности и устойчиво-позитивного отношения обучающихся к предложенным ценностям. <b>Пути решения:</b> Организовать цикл экскурсий с учетом запросов всех участников образовательных отношений.
<b>Наименование проекта</b> <i>Проект «Школа педагогического мастерства»</i>						
Обеспечение повышения квалификации педагогов, администрации ОУ	11.09.2026-20.01.2029	14.09.2026 – 20.01.2029	Эффективное методическое сопровождение педагогических кадров. Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональной компетенции. Доля педагогических работников, для которых были составлены индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).	Ежегодный отчёт на Педагогическом совете	Полякова Г.А. старший воспитатель	Не достаточно эффективное применение педагогами полученных компетенций в педагогической практике. <b>Пути решения:</b> Организовать и ежегодно проводить на уровне ОУ мастер-класс «Педагогическая мастерская» по обмену опытом.

Обеспечение участия педагогов в конкурсном движении	30.01.2025-30.01.2029	30.01.2025-30.01.2029	Составлен график участия педагогов всех возрастных групп в профессиональных конкурсах	Ежегодный отчёт на Педагогическом совете, информирование о результатах конкурсов на сайте ОУ, в официальной группе ОУ в ВК и в ИКОП Сферум	Волкова Н.А. заместитель заведующего по УВР, Полякова Г.А. старший воспитатель	Не достаточно высокая мотивация педагогов для участия в конкурсном движении. <b>Пути решения:</b> улучшить систему стимулирования и поощрения педагогов за активное участие в конкурсном движении.
Разработка и исполнение мероприятий по реализации модели наставничества в образовательной организации	29.08.2025-15.01.2029	28.08.2025 - 16.01.2029	Развитая система наставничества, в том числе реверсивного. Соответствие требованиям законодательства. Положение о наставничестве. Дорожная карта реализации наставничества. Доля наставников и молодых педагогов.	Представление персонализированных программ наставничества на сайте ОУ	Полякова Г.А. старший воспитатель	Низкая мотивация наставников, недостаточно высокое качество наставнической деятельности и формализм в выполнении их функций. <b>Пути решения:</b> Организовать психолого-педагогическую поддержку наставников и наставляемых
Организация проведения процедур по выявлению профессиональных дефицитов педагогических	28.05.2027	31.05.2027	Разработан план мероприятий по сопровождению педагогов, у которых	Самодиагностика профессиональных дефицитов на основании	Волкова Н.А. заместитель заведующего по УВР,	Низкая доля педагогов, для которых по результатам

работников			выявлены профессиональные дефициты.	рефлексии профессиональной деятельности (анкета/чек-лист).	Полякова Г.А. старший воспитатель	диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. <b>Пути решения:</b> Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.
Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне	20.03.2029	23.03.2029	Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную, экспериментальную, диагностическую деятельность.	Диссеминация опыта на различных уровнях, в том числе в сети интернет на образовательных онлайн платформах.	Волкова Н.А. заместитель заведующего по УВР	Психологическая неготовность и низкая мотивация отдельных педагогов к изменениям и участиям в инновационной деятельности. <b>Пути решения:</b> Проведение психологических встреч по вопросам эмоционального выгорания .

Наименование проекта <i>Проект «Культурное наследие»</i>						
Расширение сетевого партнёрства для создания эффективной системы по воспитанию духовно-нравственной культуры дошкольников.	25.10.2027 13.10.2028	29.10.2027 16.10.2028	Продление договора о сотрудничестве с Русским музеем, заключён договор с ГБОУ СОШ №570, 557,574	Отчёт о проделанной работе на ежегодных педагогических советах, информирование на сайте ОУ	Волкова Н.А. заместитель заведующего по УВР, Циопа А.Н. учитель-логопед	Не достаточно активная вовлечённость педагогов и специалистов в совместную деятельность с сетевыми партнёрами <b>Пути решения:</b> Разработка плана мероприятий, совместных проектов по организации духовно-нравственной деятельности в привлечением сетевых партнёров, с назначением ответственных и предоставлением квартальных отчётов.
Вовлечение детей-мигрантов в активную деятельность по духовно-нравственному воспитанию	15.10.2026	22.10.2026	Разработана программа эффективного взаимодействия с семьями иноязычных детей	Представление программы на заседаниях Совета родителей и Управляющего совета.	Циопа А.Н. учитель-логопед, Ковригина И.В. воспитатель	Дети мигрантов и их родители не в совершенстве владеют русским языком. Невысокий уровень социальной

						<p>активности родителей детей мигрантов.</p> <p><b>Пути решения:</b> Активизировать процесс поиска эффективных механизмов семейного воспитания детей в духе толерантности, уважения прав и свобод других людей. Привлекать семьи воспитанников к участию в совместных педагогических мероприятиях.</p>
Участие педагогов в конкурсном движении духовно-нравственного, эстетического воспитания	15.01.2025-17.01.2029	14.01.2025 - 18.01.2029	Увеличена доля педагогов, принявших участие в конкурсах регионального и федерального уровня	Мониторинг участия педагогов в конкурсах регионального и федерального уровня всех возрастных групп за последние 3 года	Волкова Н.А. заместитель заведующего по УВР	<p>Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на Всероссийском уровне.</p> <p><b>Пути решения:</b> Разработка локального акта о системе материального и нематериального</p>

						стимулирования участников профессиональных конкурсов всероссийского уровня
Организация социокультурных пространств и мини-музея гражданско-патриотического направления	06.09.2028	08.09.2028	Наличие социокультурных пространств и мини-музея гражданско-патриотического направления	Оценка эффективности проводимой педагогической работы в социокультурных пространствах и мини-музее гражданско-патриотического направления	Ковригина И.В. воспитатель, Карманова И.В. воспитатель	Недостаточная материально-техническая база для оснащения тематических пространств и групповых уголков. <b>Пути решения:</b> Привлечение родительской общественности к активной совместной работе по гражданско-патриотическому воспитанию
<b>Наименование проекта</b> <i>Проект «В ногу со временем»</i>						
Разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию информационно-образовательных технологий в образовательном процессе.	30.10.2026	28.10.2026	Разработаны методические рекомендации «Использование ИОТ в образовательном процессе»	Ежегодный контроль выполнения рекомендаций педагогическими кадрами	Волкова Н.А. заместитель заведующего по УВР, Полякова Г.А. старший воспитатель	Не достаточно активно выполняются рекомендации по использованию информационно-образовательного оборудования при организации образовательной

						<p>деятельности по дополнительным образовательным программам.</p> <p><b>Пути решения:</b> Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации образовательной деятельности.</p>
<p>Разработка авторских презентаций по методикам и педагогическим технологиям: -создание авторских разработок с использованием Интернет-ресурсов и медиатеки детского сада; -создание информационной базы данных и использование ее в образовательном процессе.</p>	03.09.2026-15.01.2029	04.09.2026 – 19.01.2029	<p>Создана система информационного обеспечения образовательного процесса. Улучшено качество предоставления образовательных услуг.</p>	<p>Информирование родительской общественности через официальную группу ВК и сайт ОУ</p>	<p>Волкова Н.А. Заместитель заведующего по УВР, Сизихина Н.Н. инструктор по физической культуре</p>	<p>Недостаточная материально-техническая база для обновления информационной среды ОУ.</p> <p><b>Пути решения:</b> Активизация работы Совета родителей и Управляющего совета по вопросам расширения информационной образовательной среды ОУ.</p>
<p>Обновление официального сайта ГБДОУ, работа с Госпабликами.</p>	20.01.2025 - 03.09.2029	20.01.2025 - 03.09.2029	<p>Повышена информационная культура участников</p>	<p>Обратная связь с участниками образовательных</p>	<p>Волкова Н.А. Заместитель заведующего по</p>	<p>Недостаточная компетентность сотрудников по</p>

			образовательных отношений.	отношений. посредством мессенджеров	УВР, Полякова Г.А. старший воспитатель	ведению сайта ОУ. <b>Пути решения:</b> Обеспечить обучение ответственных за ведение сайта и Госпабликов ОУ.
Организация эффективного сетевого взаимодействия участников образовательных отношений посредством сети Интернет и мессенджеров	20.01.2025 - 03.09.2029	20.01.2025 - 03.09.2029	Организовано эффективное сетевое взаимодействие участников посредством сети Интернет.	Опрос в официальной группе ДОУ в ВК	Волкова Н.А. Заместитель заведующего по УВР	Отсутствие межрегионального и международного образовательного взаимодействия <b>Пути решения:</b> Организация эффективной работы по привлечению межрегиональных сетевых партнёров.
Создание методик мониторинга эффективности использования ИОТ для развития познавательного интереса, познавательной активности, формирования знаний и представлений, уровня развития ребенка.	10.11.2027	12.11.2027	Мониторинг эффективности использования ИОТ для развития познавательного интереса, познавательной активности, формирования знаний и представлений, уровня развития ребенка	Выявление эффективности реализации ИОТ образовательном процессе и проблемных зон. Чек - лист	Волкова Н.А. Заместитель заведующего по УВР	Недостаток профессиональной компетенции педагогических кадров по использованию ИОТ в образовательном процессе <b>Пути решения:</b> организовать обучение педагогических кадров по

						использованию ИОТ в образовательном процессе
Обучение педагогов работе в учебном профиле Сферум	30.01.2025-30.01.2029	30.01.2025-30.01.2029	Проведен цикл семинаров, вебинаров 100% педагогов владеют навыками работы в Сферуме	Анализ проделанной работы, отчёт на заседании педагогического совета	Волкова Н.А. Заместитель заведующего по УВР, Полякова Г.А. старший воспитатель	ИКОП Сферум практически не используется для проведения онлайн трансляций учебных занятий педагогами с возможностью просмотров и комментирования. <b>Пути решения:</b> внедрить систему контроля по организации и проведению онлайн трансляций учебных занятий, консультаций и других мероприятий в ИКОП Сферум

В документе пронумеровано, прошито и скреплено

печатью 57 единиц

метреетт

Заведующий РДО детского сада № 125  
Невского района Санкт-Петербурга  
И. В. Булах



Первый заместитель главы  
администрации Невского района  
Санкт-Петербурга  
Н.Г. Спиридонова